

Build & Learn



Das Alphabet

Was wäre, wenn Sie in weniger als zwei Minuten ein Spiel starten könnten, das die frühe Schriftsprache von Kindern entwickelt? Ein Spiel, das Kindern Spaß macht, ihre Aufmerksamkeit erregt und sie auf die Herausforderungen vorbereitet, die mit dem Schulanfang kommen. Was gibt es Schöneres, als Kindern beim Spielen zuzusehen, ohne dass sie merken, wie sehr sie ihre Sprachkenntnisse entwickeln?

Genau diese Art von Spiel bieten wir an. Zpiiel hat dieses Produkt in Zusammenarbeit mit Experten auf diesem Gebiet entwickelt. Die Kinder entwickeln ihre geschriebene Sprache, indem sie mit den Bauteilen spielen, mit denen Buchstaben, Zahlen, Formen und Figuren erstellt werden können. Dieses Produkt enthält vier Inspirationsblätter, die speziell von Experten für dieses Kit entwickelt wurden. Wenn Kinder mit diesem Produkt spielen, entwickelt es sowohl ihre Sprachfähigkeiten als auch eine Reihe anderer Sinne und Fähigkeiten.

Frühe Schriftsprache in Tageseinrichtungen

Obwohl von Kindern nicht erwartet wird, dass sie im Kindergarten Lesen und Schreiben lernen, beginnt in diesem Alter die Grundlage ihrer Lesereise. Lesen und schreiben lernen ist alles andere als einfach, aber durch das Spielen mit Buchstaben können Kinder üben und sich auf die große Aufgabe des Lesenlernens vorbereiten. Wir nennen es die frühe Schriftsprache und es spielt eine große Rolle bei der Vorbereitung von Kindern auf die Schule. Es enthält:

1: Schrift bewusstsein

Was ist ein „Druck“? Was wird es verwendet? Wie funktionieren Text und Bücher? Das ist alles, was wir verstehen müssen, bevor wir lesen, lernen können.

2: Buchstabenwissen / Bewusstsein

Die Namen der Buchstaben des Alphabets kennen und wissen, wie sie verwendet werden. Schauen wir uns den Buchstaben M an, die Form ist sowohl M als auch m, der Name wird ε m ausgesprochen und der Ton, den er macht, ist mmm wie in Mutter. Beim Lesen müssen Sie die Buchstaben in den Ton übersetzen, den Sie machen.

zpiiel.com



3: Phonologisches Bewusstsein / Wissen

Hier beginnen Kinder zu verstehen, wann sich Wörter reimen und mit welchem Laut ein Wort beginnt. Dies ist auch die Fähigkeit, Sprachlaute ändern zu können, z. durch Entfernen des 's'-Lauts aus dem Wort stop, das den neuen Sound top macht.

4: die Fähigkeit, Buchstaben und den eigenen Namen zu schreiben

5: Allgemeine Sprachkenntnisse

Die Summe der Sprachkenntnisse eines Kindes einschließlich seines Wortschatzes und seiner Grammatik.

Die Kombination dieser Aspekte bereitet das Kind auf das Lesen vor. Daher sind dies die Bereiche, auf die sich die folgenden Aktivitäten konzentrieren. Dieses Produkt ist als Hilfsmittel gedacht, das Sie als pädagogischer Mitarbeiter einfach in Ihrem Alltag mit der frühen Schriftsprache von Kindern einsetzen können.

Frühe Schriftsprache

Spielen und Lernen

Spielen ist eine großartige Möglichkeit, Schriftsprache zu lernen und Schriftsprachfähigkeiten zu entwickeln. Kinder haben eine natürliche Neugier für Buchstaben und Schreiben, und ihnen in ihrem Interesse zu begegnen / sie zu unterstützen und als Erwachsene darauf zu reagieren, ist ein langer Weg. Die Zpiiel-Elemente können sowohl im von Kindern begonnenen Spiel als auch für geplante Unterrichtsaktivitäten verwendet werden

Spielen Sie mit allen Sinnen

Das Spielen mit Zpiiel weckt viele Sinne: Kinder können die Buchstaben anfassen, anschauen und ändern und wenn Erwachsene aktiv mitmachen, kann man den Gehörsinn mit einbeziehen. Eine Möglichkeit, dies zu tun, besteht darin, den Namen und den Klang des Buchstabens zu erwähnen, der das Interesse des Kindes geweckt hat.

Da die Buchstaben geändert werden können, eignen sie sich ideal zum Trainieren der phonologischen Bewusstheit. Wenn ein Kind herausfinden muss, welcher Laut übrig bleibt, wenn man den Buchstaben (B) aus dem Wort (Ball) entfernt, wird es zu einer leicht abstrakten Übung. Aber wenn sie den Buchstaben (B) physisch entfernen können, wird die Aufgabe für das Kind viel einfacher zu verstehen. Durch die Verwendung physischer Buchstaben werden Kinder verstehen, dass die Buchstaben und Laute, die sie machen, auf die gleiche Weise wie Bauteilen funktionieren; Sie können auf viele verschiedene Arten zusammen- und auseinandergesetzt werden. Dies ist besonders wichtig für Kinder, die am besten über ihren Tastsinn lernen. Mit Zpiiel-Bauteilen können sie die Buchstaben nicht nur sehen, sondern auch den Tastsinn nutzen, um die Form der Buchstaben zu ertasten.

Ihre Vorstellungskraft ist die einzige Einschränkung

Mit diesem Produkt bauen Sie die Buchstaben mit den Bauteilen selbst und können die Kinder ganz einfach mit einbeziehen. Die Bauteile haben Kugelglieder, die es einfach machen, die Form der Buchstaben zu ändern. Für frühe Schriftsprachaktivitäten werden oft nur Großbuchstaben verwendet, obwohl viele der Buchstaben, denen Kinder in ihrem täglichen Leben begegnen, Kleinbuchstaben sind.

Mit diesen Bauteilen können sowohl Groß- als auch Kleinbuchstaben gebaut werden. Der Schwerpunkt liegt auf der frühen Schriftsprache, aber Kinder können mit den Bauteilen spielen und sie verwenden, um genau das zu bauen, was sie wollen.

Aktivitäten

1: Gleicht Groß- und Kleinbuchstaben ab

Diese Aktivität arbeitet mit den Bereichen der frühen Schriftsprache, das Buchstabenwissen und das phonologische Wissen.

2: Erraten Sie einen Buchstaben

Hier können die Kinder Buchstabenwissen üben.

3: Buchstabe hinzufügen

Die Aktivität eignet sich besonders gut für die Entwicklung der Fähigkeiten / Fähigkeiten von Kindern im Bereich Buchstaben und phonologisches Wissen.

4: Baue die fehlenden Buchstaben

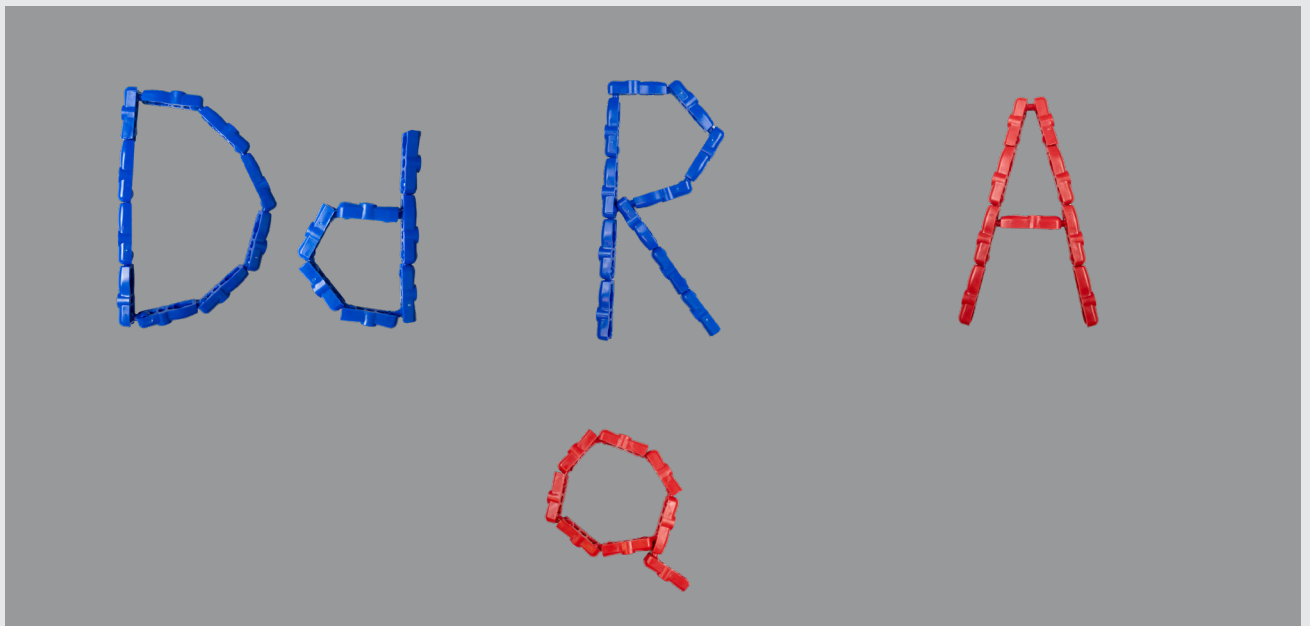
Konzentrieren Sie sich auf Buchstaben- und phonologisches Wissen.

zpiiel.com

Gleicht Groß- und Kleinbuchstaben zu

1.

Activity



Kompetenz: Buchstaben- und phonologisches Wissen.

Materialien: Zpiel-Teilen und eine Decke oder ähnliches.

Altersgruppe: 3-6 Jahre. Verwenden Sie wenige Buchstaben, wie z.B. die Kinderinitialen für die Kleinen.

Anzahl der Kinder: Max. 5, um Wartezeiten zu vermeiden.

Vorbereitung:

1: Verwenden Sie die Bauteilen, um Sätze von übereinstimmenden Groß- und Kleinbuchstaben (D und d) zu erstellen.

2: Verteilen Sie die Großbuchstaben auf dem Boden oder einem Tisch.

3: Legen Sie die Kleinbuchstaben auf einen separaten Stapel und decken Sie die mit einer Decke.

Spielanleitung:

1: Abwechselnd wählen die Kinder einen Kleinbuchstaben.

2: Die Kinder sagen den Namen des Buchstabens.

3: Bitten Sie das Kind, den Kleinbuchstaben dem richtigen Großbuchstaben zuzuordnen.

Tipps:

Wenn ein Kind den Namen eines Buchstabens gesagt hat, wiederholen Sie den Namen und fügen Sie das Geräusch hinzu, z.B. "Ja, es ist ein εs, sss". Wenn die Groß- und Kleinbuchstaben übereinstimmen, fragen Sie die Kinder, ob jemand diesen Buchstaben in ihrem Namen hat. Sie können auch fragen, ob sie etwas in dem Raum sehen können, der mit dem Buchstaben beginnt.

zpiiel.com



Erraten Sie einen Buchstaben

2.

Activity



Kompetenz: Buchstabenwissen

Materialien: Zpiel-Teilen und eine Decke oder ähnliches.

Altersgruppe: 5-6 Jahre.

Anzahl der Kinder: max. 5, um Wartezeiten zu vermeiden.

Vorbereitung

1: Verwenden Sie die Bauteile, um alle Großbuchstaben des Alphabets zu bilden.

2: Breiten Sie einen Teppich auf einem Tisch aus und verstecken Sie den ersten Buchstaben darunter.

Spielanleitung:

1: Abwechselnd finden die Kinder einen Buchstaben unter die Decke.

2: Indem sie nur die Oberseite der Decke berühren, müssen die Kinder erraten, welcher Buchstabe sich unter der Decke befindet.

3: Wenn das Kind erraten hat, um welchen Buchstaben es sich handelt, heben Sie die Decke hoch und enthüllen Sie den Buchstaben.

Tipps

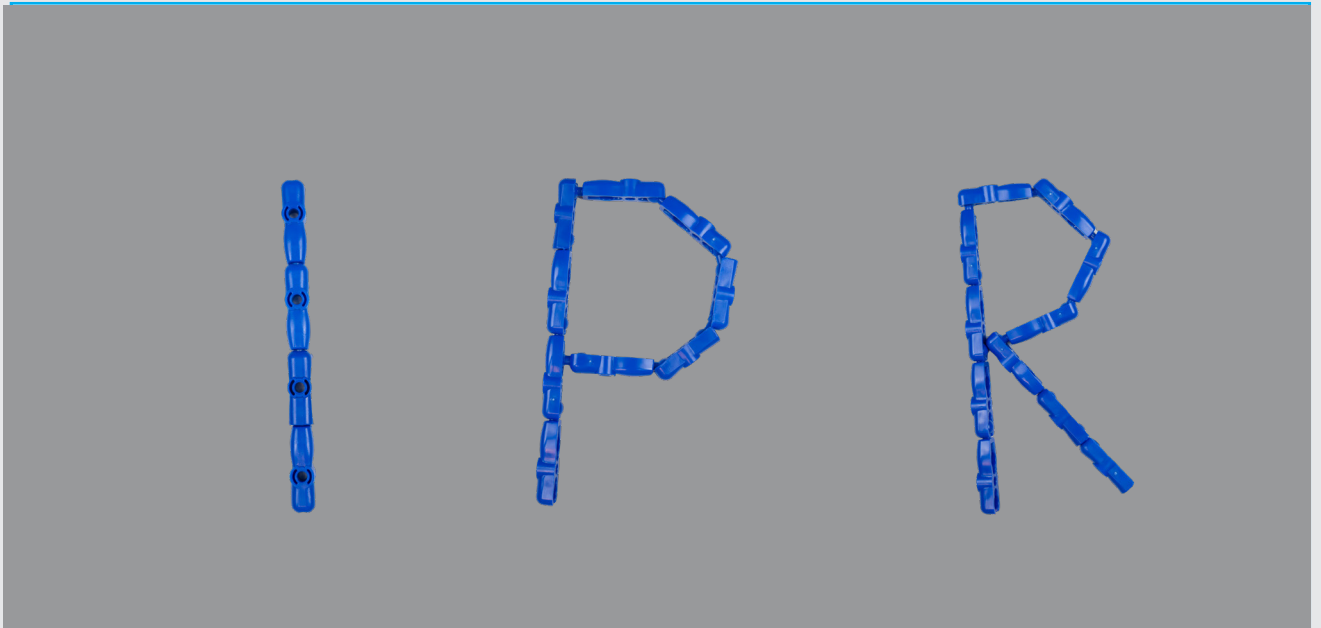
Wenn ein Buchstabe enthüllt wird, sagen Sie den Namen des Buchstabens und das Geräusch, das es macht: "Ja, es ist ein b [be] bbb". Sie können auch die Form des Buchstabens erkennen, z. B ist ein Buchstabe, der aus einer geraden Linie und zwei Halbmonden besteht. Erratet das Kind richtig, können Sie fragen, woher er wusste, dass es dieser Buchstabe war.

zpiel.com

Buchstabe hinzufügen

3.

Activity



Kompetenz: Buchstabenwissen.

Materialien: Zpiel-Teilen.

Altersgruppe: 5-6 Jahre.

Anzahl der Kinder: 1-5.

Vorbereitung

1: Die Bauteilen müssen nur noch ausgepackt werden / Artikel auspacken.

Spielanleitung:

1: Bitten Sie die Kinder, ein l zu machen

2: Wenn das l gebildet ist, bitten Sie sie, darauf zu zubauen, damit sie ein p bilden.

3: Sobald das p gemacht ist, fragen Sie die Kinder, ob die Kinder es in ein R umwandeln können.

Tipps

Sagen Sie den Kindern beim Bauen, wie die Buchstaben zusammengesetzt sind. Sie können ihnen sagen, dass P eine Linie mit einem Halbkreis oben ist. Sie können möglicherweise das Spiel fortsetzen, indem Sie ein l bilden, es in ein L umwandeln, dann ein E und schließlich zeigen, wie man das E in ein F umwandelt.

Baue die fehlenden Buchstaben

4.

Activity



Kompetenz: Buchstabenkenntnisse und phonologische Kenntnisse (zuerst Laute, dann Reime)

Materialien: Zpiel-Teilen, ein Bild eines Hutes, ein Bild einer Katze und ein Bild einer Fledermaus.

Altersgruppe: 4-6 Jahre.

Anzahl der Kinder: 1-5.

Vorbereitung

1: Legen Sie die drei Bilder und die Buchstaben A und T auf einen Tisch.

2: Finden Sie die Kiste mit Zpiel-Teilen und stellen Sie sie auf den Tisch für die Kinder.

Spielanleitung

1: Erklären Sie den Kindern, dass die Anfangsbuchstaben der ersten drei Wörter verschwunden sind, sodass nur noch AT übrig bleibt.

2: Bitten Sie die Kinder um Hilfe beim Bauen der fehlenden Buchstaben.

Hinweis: Hier verwenden wir die Englischen Namen Cat, Hat und Bat. Versuchen Sie ähnliche deutsche Wörter zu finden.

Tipps

Erzählen Sie vom ersten Laut in den drei Wörtern, z.B. kkkat. Erklären Sie ihnen, wie sich die Wörter reimen oder ähnlich klingen, weil sie auf die gleichen zwei Buchstaben enden, AT. Fragen Sie dann die Kinder, ob ihnen noch andere Reimwörter einfallen.

Das Spiel kann auch fortgesetzt werden, indem man andere Wörter erfindet, die sich reimen und sie wie Hat, Cat und Bat verwenden.